**960623401182**

**ОРЫНБАЕВА Сапаркүл Жорабеккызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖЕРГІЛІКТІ ЖЕРДІ БАҒДАРЛАУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.2.1.1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар тұсбағдар құралымен және жергілікті жердегі белгілерге қарап, көкжиек тұстарын анықтауды үйрене алады. | | | |
| **Құндылықтар** | | Талап: қоршаған орта тазалығын сақтау | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**  C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\img1 (1).jpg  **Үй тапсырмасын сұрау**  3-тоқсанда өткен білімдерін қайталау. | | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Үй тапсырмасын оқиды | **ҚБ: «Телефон» әдісі**  C:\Users\Мой документ\Desktop\IMG_20230220_211920_588.jpg  **Дескриптор:**  Алған білімдерін қайталайды-1б |  |
| **Сабақтың ортасы**  **25 минут** | **Жаңа сабақ**  **ФС тапсырма**  **1-тапсырма**  **Бағдарлау** – бұл жергілікті жердің көкжиек тұстарын анықтау.  Көкжиектің негізгі тұстарын ата.  Тал түсте күн төбеде болады. Күнге арқаңды беріп тұр (суреттегідей). Сенен түскен көлеңке солтүстік бағытты көрсетеді. Өкше жағың – оңтүстік, оң қолың – шығыс, сол қолың батысбағытты нұсқайды.  Солтүстік – С, оңтүстік – О, батыс – Б,  шығыс – Ш. Бұлар – көкжиектің негізгі тұстары.  Бағдарлау деген не?  **ЕҚБ**  **2-тапсырма**  Екінші суретті зертте. Көкжиектің аралық тұстары бо лады. Суретте солтүстік пен шығыстың аралығын солтүстік-шығыс (СШ) деп атайды. Ал басқа тұстарды өзің атап көр.    **3-тапсырма**  **ФС тапсырмасы**  – Адамдар бағытын дұрыс таба білу үшін тұсбағдарды қолданады.  **Тұсбағдарды қолдану тәртібі**  Тұсбағдарды пайдаланарда оны тегіс жерге қоямыз. Оның тежегішін ағытып, тілі тоқтағанша күтеміз. Көк тілі **С** (Солтүстік) бағытты, қызыл тілі **О** (Оңтүстік) бағытты көрсеткенше тұсбағдардың қорабын бұрамыз. Енді бағытты оңай анықтауға болады.  Табиғат аясына шыққанда тұсбағдарды қолданған жақсы. Бірақ саяхатқа шыққанда қолыңда үнемі тұсбағдар болмауы мүмкін. Ертеде теңізші- лер бағыттарын жұлдызға қарап анықтаған. Себебі Темірқазық жұлдызы үнемі солтүстік бағытты көрсетеді.  **«Сұрақ-жауап» айдары**  Жергілікті жерді бағдарлау үшін нені пайдаланамыз?  Тұсбағдарды қай кезде қолданамыз?  **4-тапсырма**  **«Есте сақта» айдары**  Бұлар – бақылаушы адамның жергілікті жерде бағытын табуына көмектесетін табиғи белгілер.  Тағы қандай белгілерді білесің?  **ЕБҚ**  **5-тапсырма**  Тұсбағдар – көкжиектің тұстарын анықтайтын құрал.  Тұсбағдар қандай құрал? Оны қашан ойлап тапты?  Тұсбағдар – (теңізшілер пайдаланған құрал). Дүние бөліктерін (көкжиек тұстарын) анықтайтын құрал. Магниттік тұсбағдар (әрдайым солтүстікті көрсететін магниттелген тілшесі бар құрал) | | Бағдарлау туралы түсінеді  Сурет бойынша сөйлейді  Тұсбағдар туралы біледі  Жаңа ұғыммен танысады  Сұраққа жауап береді  Жануарлар туралы қызықты мәліметтермен танысады  Сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**  Бағдарлау туралы біледі-1б  Сұраққа жауап береді-1б  **Дескриптор:**  Көкжиектің аралық тұстарын табады-1б  **Дескриптор:**  Сұраққа жауап береді-1б  Тұсбағдар туралы айтады-1б  C:\Users\Мой документ\Desktop\IMG_20230220_211920_588.jpg  **Дескриптор**  Сұраққа жауап береді-1б  **Дескриптор**  Сұраққа жауап береді-1б  C:\Users\Мой документ\Desktop\IMG_20230220_211920_588.jpg  Тамаша жауап! | Тұсбағдар |
| **Сабақтың соңы**  **10 минут** | **Бекіту.**  – Айтыңдаршы, неліктен бағдарлай білу керек? – Бағдарлаудың қандай түрлері бар?  "Ойлан тап" ойыны. Кластер құру  **Үй тапсырмасы**  **Кері байланыс**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11af/000f2cde-97b6bfe4/img10.jpg- | | Кластер құрады  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | **Дескриптор**  Кластер құрады-1б  Сұраққа жауап береді-1б  Кері байланыс парақтары | Плакат |